



**Отчет**  
**о самообследовании Государственного казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная**  
**школа №36» за 2022 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 07.04.2023 № 7

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»
Руководитель	Ахмерова Гульзада Рафаильевна
Юридический адрес организации Фактические адреса	420022, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Производственная, д.18 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Магистральная, д.18
Телефон	+7 (843) 223-05-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gkoy.vsoh36@gmail.com">gkoy.vsoh36@gmail.com</a>
Сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/">https://edu.tatar.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 17.12.2013 №5316, серия 16Л01 №0000964
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 №2923, серия 16А01 №0000135; срок действия до 29 апреля 2027 года

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчет размещен на официальном сайте школы. Самообследование проводится организацией ежегодно.

На 2022 год перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

**ЦЕЛЬ:** совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**ЗАДАЧИ:** 1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.

1.1. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.

1.2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

2. Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.

2.1. Организация работы в рамках республиканского конкурса «И творчество рождается во мне...».

2.2. Организация работы проектной деятельности по проекту «Наставничество».

3. Личностное развитие учащихся, проявляющееся:

3.1. в усвоении социально-значимых знаний;

3.2. в развитии социально-значимых отношений;

3.3. в осуществлении социально-значимых дел.

ГКОУ ВСОШ № 36 осуществляет обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях: в ФКУ ИК-2, ИК-19, с 1 сентября 2022 года в СИ №1.

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования ГКОУ ВСОШ № 36 за 2022 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и

качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГКОУ ВСОШ № 36, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В течение учебного года происходит постоянное обновление контингента, который требует дополнительной работы для выбора индивидуальной образовательной траектории.

В ГКОУ ВСОШ №36 обучаются следующие категории учеников:

Обязательно: СИ №1 от 15 до 18 лет;

обязательно: осужденные к лишению свободы мужчины в возрасте от 18 лет до 30 лет;

по желанию: осужденные к лишению свободы мужчины в возрасте свыше 30 лет.

Для большинства осужденных обучающихся характерны следующие особенности: разноуровневый образовательный опыт: обучавшиеся в различных образовательных учреждениях (школах, учреждениях НПО, СПО), по разным программам и технологиям; имеющие длительные перерывы в обучении, весьма ощутимую утрату мотивов и навыков учебной деятельности; имеющие несоответствие интеллектуального уровня развития возрасту; имеющие низкий словарный запас, слабое развитие речи, как основная причина отставания в учебе; отрицательное влияние асоциальной субкультуры; социальное неблагополучие; проблемы со здоровьем; высокий уровень тревожности и конфликтности.

## **Аналитическая часть**

### **I. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство школой
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей, созданным в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития;</li> <li>- рассматривает и принимает локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности;</li> <li>- принимает годовой план работы и учебный план;</li> <li>- принимает планы по различным направлениям образовательной деятельности школы;</li> <li>- разрабатывает образовательные программы;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;</li> <li>- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- ежегодно выбирает форму промежуточной аттестации из предусмотренных учебным планом;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе;</li> <li>- заслушивает аналитическую информацию, полученную в ходе функционирования внутренней системы оценки качества образования, и принимает решение по ее результатам;</li> <li>- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об исключении из школы учащегося, в случаях, предусмотренных законодательством и уставом школы;</li> <li>- принимает решение о выдаче документов об образовании, выпуске из школы;</li> <li>- принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами и похвальными листами, если эти случаи</li> </ul>

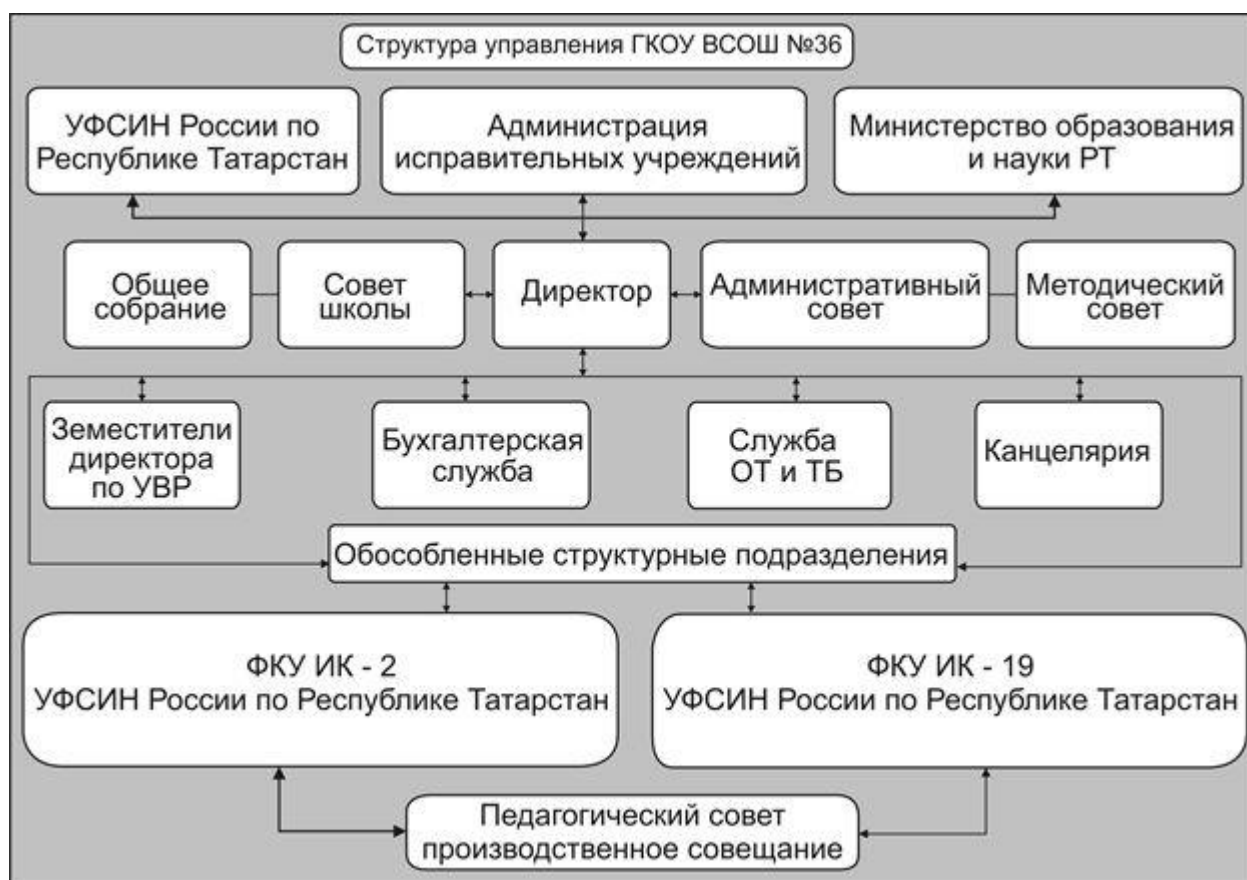
	<p>предусмотрены законодательством или локальными нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает решение о поощрении учащихся;</li> <li>-может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>-оказывает содействие деятельности общественных объединений учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>-избирает из своего состава представителей педагогического коллектива для участия в работе различных комиссий, в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность этих комиссий;</li> <li>-рассматривает письменные предложения общественных объединений (или отдельных представителей) учащихся по вопросам совершенствования управления школой;</li> <li>-рассматривает письменные обращения о нарушении и(или) ущемлении работниками школы прав, свобод и социальных гарантий учащихся;</li> <li>-рассматривает вопросы об успеваемости, посещаемости и поведении отдельных учащихся или группы учащихся; принимает решение о применении к учащемуся мер воспитательного воздействия, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся;</li> <li>-заслушивает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах проверки деятельности школы и принимает по ним решения;</li> <li>-решает иные вопросы, не отнесенные уставом школы к компетенции директора и общего собрания работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам школы</p>

Наше образовательное учреждение работает над единой методической темой «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя пенитенциарной школы».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 предметных методических объединения учителей:

- учителей предметов гуманитарного цикла;

- учителей предметов естественно –математического цикла;
- классных руководителей.



В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 9-м классе обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план для X, XI, XII классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение в X, XI классе ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, обучение в XII классе организовано в соответствии с ФК ГОС.

Режим работы –по 5-дневной рабочей неделе

**Внеурочная деятельность** ведется по 5 программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных услуг (например, отчетность в системе «Барс-мониторинг»). Создана внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает эффективное управление на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса. Модель системы оценки качества образования, выполнения учебных планов и программ включает организационные структуры, процедуры контроля, процедуры оценки качества образования (статистика, мониторинг качества образования, независимая оценка, рейтинг образовательного учреждения, портфолио образовательного учреждения, оценка и анализ управления, самообследование). Объективность оценки качества образования достигается согласованием оценочных критериев, показателей, процедур (разработано «Положение промежуточной аттестации и переводе обучающихся 9-х, 10-12-х классов очно – заочной формы обучения Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»»), определением периодичности, сроков и направлений оценки качества образования на всех уровнях ВСОКО (утвержден план внутришкольного контроля).

### **Воспитательная работа**

Миссия вечерней школы при исправительном учреждении – помочь обучающимся осознать свои потенциальные возможности и научиться их использовать в интересах своего личного развития. В целях организации полезной занятости обучающихся - осужденных, стимулирования у них интереса к повышению культурного уровня, помимо изучения общеобразовательных дисциплин педагогический коллектив ГКОУ ВСОШ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36» организует внеклассные мероприятия.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- обеспечение **приоритета общечеловеческих ценностей** во всех аспектах проводимой работы;
- **социальная адаптация** учащихся через участие в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- **предоставление условий** для возможности самосовершенствования, работы личности над собой по формированию стремления к исправлению имеющихся личностных негативных качеств;
- **создание дополнительных пространств самореализации** личности во внеурочное время, способствуя исправлению и перевоспитанию лиц, совершивших преступления и осужденных к лишению свободы.
- **приобщение** к культурно – историческому наследию, базовым нравственным ценностям.

**ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ на 2022 год стали:**

1. Гражданско – патриотическое
2. Духовно – нравственное
3. Научно – познавательное
4. Традиционные мероприятия и праздники
5. Спортивно – оздоровительное (здоровьесберегающее)
6. Наглядная воспитательная информация.

План воспитательной работы школы был сформирован с учётом календаря памятных дат на учебный год и обсуждения тематики планируемых мероприятий с классными руководителями и среди контингента школы. Традиционные ключевые дела, проводимые в школе, обеспечивали стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие



подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях коллектива, где вносились предложения и замечания.

В воспитательном процессе оказывали помощь начальники ИК, воспитательный отдел колоний, начальники отрядов. Дата и время проведения мероприятий вывешивались в объявлении на стендах («Жизнь школы» ИК-19, ИК-2, СИ №1).

Основные запланированные мероприятия с учащимися нашли свое начало 1 сентября. В этот день во всех исправительных учреждениях ГКОУ ВСОШ № 36 прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний.

Основное направление мероприятий «Литературной гостиной» 2022 года:

«Грамотей» (Конкурс), «Друзья мои, прекрасен наш союз!» (Прогулка по Царскосельскому лицей. Викторина), «Чтения вслух». К Всемирному дню чтения, Обзор. «И.И. Шишкин – наш земляк», Чтение стихотворений о весне. Час поэзии

В течение года все мероприятия, проводимые в школе, освещались на школьном сайте. На нем были выставлены не только план работы школы, но и результаты проведения мероприятий, заметки, статьи учителей. В течение учебного года по направлениям воспитательной работы были проведены различные мероприятия.

Художественно-эстетическая направленность проводимых мероприятий в школе – основная задача художественного воспитания, в умении видеть и чувствовать красоту в природе, поступках, искусстве. Это также является одним из требований при организации смотра-конкурса учебных кабинетов и любого, проводимого в стенах школы, массового мероприятия. Обновляются сменные стенды «Жизнь школы», «Наши достижения».

Успешно решается задача воспитания любви к родине, к искусству и литературе в работе классных руководителей: Калининой Г.В., Осиповой М.И., Адулгалимовой Г.Р., Витвиновой Н.М., Хуснутдиновой М.Н. Цикл мероприятий в разных формах проведения организовано ими к юбилейным и памятным датам классиков мировой художественной литературы.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции.

Традиционно, в канун праздника Защитника Отечества учителем ОБЖ Абдулхалимовым А.Х. и учителем русского языка и литературы Хуснутдиновой М.Н. проведены мероприятия, посвященные славным страницам истории советских и российских войск. Это внеклассное мероприятие, посвященное Дню вывода ограниченного контингента Советских войск с территории Афганистана, на котором учащиеся узнали о военных потерях, об экономических затратах, о поэтапном выводе ограниченного контингента Советских войск, о сложившейся обстановке в Афганистане после ухода наших войск.

Мероприятия, организованные учителем истории Чернийчуком А.А. пронизаны патриотизмом, глубоким уважением и гордостью за участников эпохальных событий истории нашей Родины.

Было проведено мероприятие ко Дню космонавтики.

В преддверии праздника «День Победы» в школе был проведен Цикл мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля. Каждый год этот день проходит под разными лозунгами, лозунг 7 апреля 2021 года звучал так: «Построим справедливый, здоровый мир!».

На ИК 19 Хуснутдинова М.Н. провела общешкольное мероприятие, посвященное этой дате «Культура здорового образа жизни». В ходе мероприятия учащиеся смогли узнать, что нужно делать, чтобы сохранить и улучшить своё здоровье. Всемирный День здоровья отмечается именно с этой целью. На ИК-2 Ганеев С.М. также провела классный час, посвященный дню здоровья.



1 декабря, Всемирный день борьбы со СПИДом. В ИК 2 состоялось внеклассное мероприятие для учащихся «ПРАВДА о СПИДЕ» (Ганеев С.М.). Цель Всемирного дня борьбы со СПИДом заключается в том, чтобы привлечь внимание к проблеме и предоставить как можно больше информации, необходимой для того, чтобы избежать заражения и сохранить себе жизнь. Так же 19 сентября 2022 г Ганеев С.М. провел «165 лет со дня рождения русского ученого К.Э.Циолковского (1857-1935)».

21 января было проведено общешкольное мероприятие, посвященное Блокаде Ленинграда (Федотова М.А., Люлинская Н.Ю., Гмызин И.В., Ганеев С.М.)

Ко дню Матери так же было проведено общешкольное мероприятие, на котором присутствовали представители администрации колонии.

Наука – это главная движущая сила прогресса, важнейший ресурс развития национальной экономики, медицины, образования, всей социальной сферы.

От достижений ученых напрямую зависят не только экономический рост и создание новых высокопроизводительных рабочих мест, но и качество жизни миллионов людей, поэтому правительство России уделяет приоритетное внимание поддержке науки и высшей школы, развитию конкурентоспособного сектора научных разработок, созданию комфортных условий для молодых исследователей. Поэтому 9 февраля 2022 года учителя математики и физики провели мероприятие «День российской науки» на ИК-2 Федотова М.А., Люлинская Н.Ю., на ИК-19 Рылова О.Г.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Стало традицией проведение Дня Матери. Каждый классный руководитель считает своим долгом привлечь внимание и провести мероприятие, посвященное самой главной, самой трогательной теме – материнской любви, материнскому долгу и долгу сыновей по отношению к своим родителям, семье. Ежегодно, в рамках республиканского конкурса «И творчество рождается во мне...» проходит номинация к Дню матери.

21 января состоялось расширенное заседание коллегии по итогам деятельности пенитенциарного ведомства в 2023 году на базе Межрегионального учебного центра УФСИН России по Республике Татарстан. В мероприятии приняли участие первый заместитель премьер-министра Республики Татарстан Рустам Нигматуллин, помощник премьер-министра Республики Татарстан Дауфит Хамадишин, руководитель пенитенциарного ведомства региона Эдуард Хиалеев и другие официальные лица.

В фойе учебного центра участники коллегии смогли ознакомиться с ассортиментом продукции, производимой подразделениями УИС республики, а также с работами республиканского конкурса литературно-творческих работ среди осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях пенитенциарного ведомства Республики Татарстан, «И творчество рождается во мне...». На выставке были показаны работы обучающихся ГКОУ ВСОШ № 36 при ИК-2, ИК-19, СИ-1.

В 2022 году – седьмой по счету с целью популяризации литературного и художественного творчества, различных видов искусств среди осужденных, которые соревновались в номинациях: лучший рассказ, стихотворение, эссе, рисунки, поделки. Конкурс проводился по основным темам 2022 года «Год родных языков и народного единства», «Год науки и технологий», «День матери в России».

Профессиональное жюри выбрало лучших в номинациях: «Вокал, художественное чтение», «Сочинение, эссе», «Стихи», «Рисунок», «Декоративно-прикладное творчество».

Организаторами республиканского конкурса выступили руководство УФСИН, педагогические коллективы школ и учебно-консультационных пунктов в учреждениях уголовно-исполнительной системы Татарстана, сотрудники регионального Министерства образования и науки и представители творческой интеллигенции.

По итогам конкурса ученики нашей школы получили 30 дипломов и 11 сертификатов. Большую работу по привлечению участников в работу по конкурсным заданиям провели классные руководители: Абдулгалимова Г.Р., Ганеев С.М., Калинина Г.В., Люлинская Н.Ю., Хуснутдинова М.Н., Осипова М.И., Хабилова Д.Р., Чернийчук А.А., Витвинова Н.М., Федотова М.А.

Традиционно в школе пятый год подряд проходит методический месячник. 11 марта 2022 года в ГКОУ ВСОШ № 36 начал свою работу Методический месячник по теме ««Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя пенитенциарной школы». В план месячника входила защита проектных работ учащимися под руководством наставников-учителей и смотр-конкурс учебных кабинетов и творческих лабораторий педагогов школы. Тематика проектов разнообразна и интересна одновременно: «Агрегатные состояния вещества», «Числительные в английском языке», «Нужны ли служебные части речи?», «Различия между американским и британским вариантами английского языка», «Геометрические иллюзии», «Греческий проект Екатерины II» и другие. Проекты учащихся были также интересны по содержанию, подаче материала и структуре.

Все участники показали себя с лучшей стороны. Ученики получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, предвидении конечного результата, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

На республиканскую конференцию были выдвинуты лучшие работы учащихся школы, которые при подведении итогов жюри, заняли соответствующие места по различным номинациям. 14 работ стали победителями республиканского этапа: 9 первых мест, 3 вторых и 2 третьих места.

Необходимо отметить учителей и классных руководителей, которые провели огромную работу по подготовке своих учащихся к конференции: Осипову М.И., Люлинскую Н.Ю., Витвинову Н.М., Калинину Г.В., Чернийчука А.А., Федотову М.А., Рылову О.Г. Абдулгалимову Г.Р.

Таким образом, совместная деятельность учителей и учащихся с применением современных образовательных, информационных технологий и методов проектной деятельности дает положительный результат, который выражается в следующем: около 10% учащихся вовлечены в творческую работу, осваивают навыки коллективной деятельности, получают возможность раскрыть и развивать свои способности.

### **III. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГКОУ ВСОШ №36 проводится в соответствии Положения «О режиме занятий обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»» (Протокол педагогического совета от 29.08. 2019 года №1, приказ от 29.08.2019 г. №37/8)

1. Настоящее Положение о режиме занятий, обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядком организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утв. совместным приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года N 274/1525), Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (утв. приказом Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295), Уставом Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36» (далее – Школа).

2. Настоящее Положение регулирует образовательный процесс и режим занятий, обучающихся в Школе.

3. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Если эта дата приходится на выходной день, в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года при получении основного общего, среднего общего образования 35 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных каникул в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних — не менее 10 недель.

4. Учебный год в Школе делится на полугодия.

5. В Школе устанавливается следующий режим работы:

5.1. Начало уроков 1-й смене в ИК-19—8.30, во 2-ой смене в ИК—2 — 13.30, СИ №1 с 8.30.

Возможно проведение нулевых уроков. Продолжительность урока - 40 минут.

5.2. Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с утвержденным директором Школы расписанием и составляет 5 минут.

5.3. Учебная нагрузка обучающихся в Школе не должна превышать нормы, определенные санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса.

6. Образовательная недельная нагрузка должна равномерно распределяться в течение учебной недели.

В 2022 году продолжили исполнения Постановления №57 «О возобновлении деятельности образовательных организаций (школ) и профессиональных образовательных организаций (ПТУ) в учреждениях УФСИН России по Республике Татарстан. На основании этого Постановления был издан приказ по школе, где нужно было соблюдать СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Были приняты следующие меры в школе:

- проведение уборки всех помещений;
- проведение очистки систем вентиляции;
- во время перемен и по окончании учебного процесса проводить ежедневную влажную дезинфекцию помещений (обработка всех контактных поверхностей в местах общего пользования, дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.)

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021, 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	186	178
	- основная школа	12	10
	- средняя школа	174	168
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Получили аттестаты:	77	57
	– об основном общем образовании	12	10
	– о среднем общем образовании	77	57

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Качество	Успеваемость
9 класс	0%	100%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 12 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Качество	Успеваемость
10-12 кл.	8%	100%

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

Кол-во выпускников 12-х классов	Результаты ГИА (ГВЭ) по обязательным предметам									
	русский язык					математика				
	5	4	3	успеваемость	качество	5	4	3	успеваемость	качество
57 (ГВЭ)	19	23	5	100%	74%	10	22	25	100%	56%

## V. Востребованность выпускников

Выпускники ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа имеют возможность продолжать образование в учреждениях УФСИН. В ФКУ ИК-2 и ИК-19 имеются начальное профессиональное учреждение.

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО (при ИК-2,19)	Устроились на работу при ИК
2022	57	0	11	46

## VI. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (Протокол педагогического совета от 27 августа 2020 г. №1, приказ от 28 августа 2020 года 28 –ОД/20).

**Цель** системы оценки качества образования — непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики, качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование и управление системами сбора, хранения и обработки информации, лежащих в основе принятия обоснованных управленческих решений.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Принципы внутренней системы оценки качества образования:

- системность и регулярность процедуры оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;

- оптимизация количества показателей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными и региональными;
- соответствие нормативным правовым актам, регламентирующим процедуру контроля и оценки качества образования,
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- объективность, достоверность, полнота, доступность и системность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- контрольно-мониторинговая деятельность;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинговые исследования;
- рейтинги качества предметной обученности обучающихся;
- обеспечение системы управления образованием аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии развития

Школы;

- социологические опросы участников образовательного процесса;
- контроль соблюдения законодательства.

В 2022 году работа Школа, исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГКОУ ВСОШ №36 являются следующие:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- анализ промежуточной аттестации обучающихся, отражающий динамику их индивидуальных образовательных достижений;
- анализ итоговой аттестации выпускников;
- оценка личностных результатов;
- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- оценка метапредметных результатов;
- способность и готовность к освоению систематических знаний;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- оценка предметных результатов.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполняемые рекомендации.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета школы, совещаниях при директоре.

Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг

для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования

## **VII. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в условиях пенитенциарной школы;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 23,5 % учителей прошли обучение по программам повышения квалификации. 16 учителей прошли обучение по программам организации работы с детьми с ОВЗ.

## **VIII. Учебно-методическое обеспечение**

## **IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3845 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3845 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы указаны все УМК для 9, 10-11, 12 классов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **X. Материально – техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов.

Характеристики здания	Площадь образовательного учреждения	Общая площадь зданий 794,5 кв.м.
	Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и кабинет психолога	16
	Проектная мощность	100 чел. в каждом здании
Информатизация	Компьютерные классы	2 (количество компьютеров в них -16)
	Подключение к интернет	Нет ( не положено согласно требованию УФСИН)
	Локальная сеть	нет
	Количество компьютеров в школе	50, из них ноутбуков-40
	Интерактивные доски	1
	Мультимедийное оборудование	15
	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

Оснащение кабинетов:

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов	15	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая мебель ), учебно-методические пособия)
Кабинеты родного языка и литературы	1	Проектор +экран – 1 шт.
Кабинеты английского языка	2	Проектор + экран - 2 шт.
Кабинеты русского языка и литературы	3	Проектор+экран – 3 шт.
Кабинеты математики	2	Проектор+экран – 2 шт.
Кабинеты истории	2	Проектор+экран – 2 шт.
Кабинет ОБЖ	1	Проектор+экран – 1 шт.
Кабинеты естествознания	2	Проектор+экран – 2 шт.
Кабинеты информатики	2	Проектор+экран – 2шт. Интерактивная доска – 1 шт. Компьютеры - 16

### Показатели деятельности ГКОУ ВСОШ №36

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/8%



1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/38,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82,4%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	4 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/76,5%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,05 кв. м